

## Rencontre thématique du Réseau A3P<sup>®</sup>

« Déchets du Bâtiment et Déchets Ménagers Assimilés (DMA) »

Judi 29 et vendredi 30 novembre 2018

*Hôtel Escale Oceania, 12 avenue de la Cible, 13100 Aix-en-Provence*

**Animation :**

**Modération :** Catherine Viale et Alix Sergent

**Organisation :** Sophie Midy et Tu-Uyen Dinh (DR ADEME), Sylvain Bordebeure  
(réfèrent thématique ADEME)

## Contacts et informations générales

Organisation générale : Khai Linh Lhomme, [reseaua3p@bio.deloitte.fr](mailto:reseaua3p@bio.deloitte.fr), 06 40 17 41 92

**Important :** tous les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participants.

## Pré-requis sur la thématique

Les stagiaires participant à cette rencontre thématique devront avoir une connaissance minimale de la thématique traitée. Pour ce faire, avant la rencontre, ils devront prendre connaissance du document de référence suivant :

**ADEME, Synthèse thématique Déchets du Bâtiment et des Travaux Publics :**  
<https://partage.ademe.fr/public/28d529>

Pour en savoir plus, consulter les **fiches filières du programme Démoclès** :  
<http://www.sned.fr/page/guide-dinformation-sur-les-filieres-de-valorisation.html>

**Pour plus d'informations :**

Sylvain Bordebeure, réfèrent thématique national ADEME, [sylvain.bordebeure@ademe.fr](mailto:sylvain.bordebeure@ademe.fr)

**Important :** la rencontre proposée n'a pas pour objectif de répondre aux questionnements des stagiaires sur ces notions et informations techniques suite à la lecture de ces documents.

## Objectif(s) de formation

Au terme de la formation, les stagiaires doivent être en mesure de :

- Maîtriser les notions techniques apportées
- Définir, mettre en œuvre et évaluer une ou plusieurs actions sur la thématique traitée

**Cibles stagiaires :**

- Les collectivités territoriales : élus et techniciens des services environnement/déchets, des achats/travaux, du bâtiment, de l'urbanisme
- Les acteurs engagés auprès des collectivités : fédérations professionnelles, chambres consulaires, aménageurs, bailleurs sociaux, agences d'urbanisme, associations de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE).

## Structure générale du programme de la rencontre

### Jour 1

09h00 – 09h30	Café d'accueil
09h30 – 10h00 10h00 – 10h30	Introductions de la rencontre Faire connaissance et analyser le sujet
<b>10h30 – 12h30</b>	<b>Séquence 1 : Les déchets du bâtiment, en quoi suis-je concerné ?</b>
12h30 – 14h00	Déjeuner
<b>14h00 – 18h00</b>	<b>Séquence 2 : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ?</b>
18h00	Fin de la journée 1

### Jour 2

08h30 – 09h00	Café d'accueil
<b>09h00 – 12h30</b>	<b>Séquence 3 : Comment la collectivité, maître d'ouvrage, peut agir ?</b>
12h30 – 14h00	Déjeuner
<b>14h00 – 17h15</b>	<b>Séquence 4 : Bâtir son plan d'actions</b>
17h15 – 17h30	Conclusion
17h30	Fin de la session

## Détail par séquences

### Jour 1 : Construire son diagnostic

09h00	Café d'accueil
09h30	Mot d'introduction par l'ADEME régionale (pourquoi, cibles ?)
09h45	<p><b>Faire connaissance et analyser le sujet</b> Modérateur : Catherine Viale et Alix Sergent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table et questionnements proposés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment sont gérés les déchets du bâtiment dans votre territoire ? Valorisés ou pas ; peut-on les valoriser ?</li> <li>• Qui a la responsabilité de la gestion des déchets du bâtiment ?</li> <li>• Avez-vous une idée de ce que représente la commande publique sur les déchets du bâtiment ?</li> </ul> </li> </ul> <p>Identification partagée des problèmes que posent les déchets du bâtiment sur mon territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du programme de la rencontre</li> </ul>

10h30	<p><b>Séquence 1 : Les déchets du bâtiment, en quoi suis-je concerné ?</b> Modérateur : Catherine Viale</p> <p><b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Maîtriser les fondamentaux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP1 : Concepts et terminologie</li> <li>• OP2 : Enjeux (nationaux / territoriaux)</li> <li>• OP3 : Cadre réglementaire</li> </ul> <p><b>Modalités pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations</li> <li>• Outils</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• État des lieux de la prévention et de la gestion des déchets du BTP en France, validation des définitions communes, chiffres clés – Sylvain Bordebeure, référent thématique ADEME</li> <li>• Responsabilités des acteurs et enjeux de traçabilité - Lutte contre les dépôts sauvages : actions de contrôle en cours et sanctions" – Frédéric Baey, DREAL</li> <li>• Présentation de la palette d'outils disponibles et leur utilité – Sylvain Bordebeure, référent thématique ADEME</li> </ul> <p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du contexte régional : état des lieux (PRPGD, filières régionales, accompagnement via appels à projet par exemple) – Conseil Régional + Direction Régionale ADEME + Cellule économique de la construction (noms des intervenants à confirmer)</li> <li>• Questions/Réponses sur le contenu des 3 interventions</li> <li>• Synthèse de la séquence</li> </ul>
12h45	<b>Déjeuner sur place</b>

<p><b>14h00</b> - <b>18h00</b></p>	<p><b>Séquence 2 : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ?</b></p> <p>Modérateur : <b>Alix Sergent</b></p> <p><b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP1 : Apprendre à construire et exploiter un diagnostic spécifique aux déchets du bâtiment</li> </ul> <p><b>Modalité(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations</li> <li>• Ateliers par groupes de 4 à 6 personnes environ</li> <li>• Témoignages</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un chantier de rénovation, démolition ou de construction neuve : des repères à avoir (les étapes, panorama des données disponibles sur le second œuvre, les ratios, les filières...) – Sylvain Bordebeure, référent thématique ADEME             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustration par un porteur de projet sur un chantier local – interventions de Envirobot BDM (Nicolas Guignard) et FRB (Daniel Cremer/ Christelle Pourroy)</li> </ul> </li> <li>• Les distributeurs : un acteur à mobiliser - l'obligation réglementaire RED - Sylvain Bordebeure, référent thématique ADEME             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoignage d'une collectivité locale sur l'articulation déchetterie publique/déchetterie professionnelle (diagnostic, conditions d'acceptation...) – CCI Var (Bertrand Le Guinier ou Marion Tourniaire)</li> </ul> </li> <li>• Présentation d'une filière (plâtre, verre plat, ...) – intervention laine minérale à Avignon – ISOVER (à confirmer)</li> </ul> <p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier : Construire le diagnostic de mon territoire ?             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La programmation des chantiers notamment des collectivités</li> <li>• Identification des filières existantes</li> <li>• Quels acteurs dois-je contacter pour obtenir ces informations ?</li> <li>• Comment exploiter les informations sur ma matrice FFOM ?</li> <li>• Quel positionnement la collectivité doit/peut adopter ?</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse de la séquence</li> </ul>
--	--

<b>18h00</b>	<b>Fin de la journée 1</b>
<b>20h00</b>	<b>Soirée conviviale (facultative, restaurant en cours de réservation)</b>

## Jour 2 : Passer à l'action

08h45	Café d'accueil
09h00	Temps d'échange collectif sur les enseignements de la journée 1 et présentation du programme de la journée 2
09h15 - 12h30	<p><b>Séquence 3 : Comment la Collectivité, maître d'ouvrage, peut agir ?</b> Modérateur : Catherine Viale</p> <p><b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP1 : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment</li> <li>• OP2 : Mieux connaître le guide d'accompagnement Démoclès</li> <li>• OP3 : Construire un argumentaire auprès des élus et des services techniques de la Collectivité</li> </ul> <p><b>Modalité(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'un guide</li> <li>• Témoignage</li> <li>• Atelier par groupe de 4 à 6 personnes environ</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 2 leviers de la Collectivité ; l'importance du tri à la source et de la logistique de collecte – Sylvain Bordebeure, référent thématique ADEME</li> <li>• Présentation du guide d'accompagnement de la Maitrise d'Ouvrage pour une meilleure prévention et gestion des déchets de chantiers et illustrations de chantiers exemplaires – Rym Mtibaa, Coordinatrice programme Démoclès (ESR)</li> <li>• Questions/Réponses</li> </ul> <p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un argumentaire auprès des élus pour agir sur les déchets du bâtiment de leur territoire (lancer des actions)</li> <li>• Construire un argumentaire auprès des services techniques pour mieux gérer les déchets du bâtiment produits par la commande publique</li> </ul> </li> </ul>
12h30	Déjeuner sur place

<b>14h00</b> -	Restitution collective de l'atelier du matin
<b>17h15</b>	<p><b>Séquence 4 : Construire son plan d'actions</b>  Modérateur : Alix Sergent</p> <p><b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP1 : définir le rôle de la collectivité en appui des acteurs professionnels et des habitants ;</li> <li>• OP2 : se positionner en tant que maître d'ouvrage par l'exemplarité sur son propre patrimoine bâti et les infrastructures dont la collectivité à la charge</li> <li>• OP3 : être en capacité de définir un plan d'actions adapté à son contexte et aux acteurs présents sur son territoire.</li> </ul> <p><b>Modalité(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier en binôme (par état d'avancement, ou par affinités des projets) puis en groupe de 4 à 6 personnes environ</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir son plan d'actions pour les 6 mois à venir</li> <li>• Identifier les actions prioritaires à lancer dans mon territoire</li> <li>• Co-rédiger une ou deux action(s) à lancer en rentrant</li> <li>• Echanges entre membres de l'atelier</li> </ul> <p>Pause</p>
	<p><b>Séquence 5 : Construire son plan d'actions (suite)</b>  Modérateur : Catherine Viale et Alix Sergent</p> <p><b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP1 : identifier les freins et leviers</li> <li>• OP2 : partager les résultats des travaux en ateliers</li> </ul> <p><b>Modalités pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance collective animée par les modérateurs</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps d'échange sur les questions complémentaires // association d'architectes pour le réemploi - Valérie Decot, R-Aedificare et M. Lecorre, La Poste Immo</li> <li>• Mise en commun des travaux des ateliers</li> <li>• Expression des stagiaires sur le projet de plan d'actions élaboré en atelier</li> <li>• Faisabilité de la mise en œuvre dans leur structure de collectivités et leur territoire</li> </ul>
<b>17h15</b>	<b>Conclusion modérateurs (information sur l'auto-évaluation) – le regard des stagiaires</b>
<b>17h30</b>	<b>Mot de conclusion de l'ADEME régionale</b> <b>Fin de la session</b>